

IPSEOA “TOR CARBONE – A. NARDUCCI” - MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO	
TEMA/ARGOMENTO	
PERCORSI DIDATTICI	
Descrizione sintetica	Attraverso incontri, esperienze, didattica orientativa, uscite didattiche, PCTO, gli alunni acquisiranno maggiore consapevolezza sul percorso da intraprendere e sulle scelte di vita in ambito sociale e professionale.
COMPETENZE	Competenze Orientative <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Competenze di cittadinanza</i> (2006); 2. <i>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</i> (2018); 3. <i>DigComp 2 e 2.2, Quadro delle competenze digitali per i cittadini</i> (2022); 4. <i>EntreComp</i>, Quadro europeo per la competenza imprenditoriale (2018); 5. <i>GreenComp, Quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità</i> (2022); 6. <i>LifeComp</i>, Quadro europeo per le competenze chiave personali, sociali e imparare ad imparare (2020); 7. <i>RF CDC</i>, Quadro di riferimento delle Competenze per una cultura della democrazia (2018); 8. <i>Soft Skills</i>
AREE DI CONTENUTO	
Obiettivo/prodotto	
APPROCCI (indicare le discipline coinvolte)	

UTENTI DESTINATARI	Alunni/e delle classe (indicare se per gruppi di livello)
TEMPI	a.s. 2024/2025
TIPOLOGIE DI ATTIVITA'	
Attività:	
☐ Attività del curriculum dei PCTO in italiano, matematica e inglese; ☐ Visite presso aziende, laboratori, musei tecnico-scientifici; ☐ Incontri con esperti del settore, seminari, lectio magistralis; ☐ Impresa formativa simulata; ☐ Project Work; ☐ Moduli di approfondimento/potenziamento su aspetti utili per il tirocinio; ☐ Partecipazione ad iniziative di orientamento in uscita (visite di realtà esterne o presso l'Istituto); ☐ Formazione sulla sicurezza; ☐ Feedback dello studente sul percorso di apprendimento; ☐ Tirocinio presso il partner del PCTO; ☐ Compito di realtà; ☐ Verifica iniziale per gruppi di livello (diagnostica), verifica intermedia per gruppi di livello (formativa), verifica finale per gruppi di livello (sommativa), ecc.	
Figure coinvolte	Consiglio di classe, Tutor interno, esperto esterno, formatore, ...
Descrizione Dettagliata	Descrivere dettagliatamente le attività svolte (per gruppi di livello)
VALUTAZIONE	- E-portfolio compilato in maniera completa (triennio) - Esiti dei questionari/moduli compilati - CV e video/visual CV - progetto di sviluppo professionale - compito di realtà - progettazione UDA